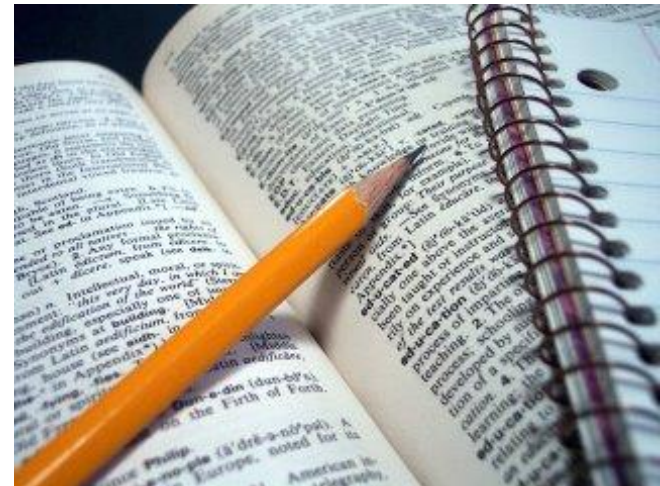


# Didática da Educação Cristã

2.º Semestre – 2013

## Aula 5

Analfabetismo funcional.  
Introdução a Heutagogia.



# Agenda

- Caminho Percorrido;
- Definições;
- Indicador de Analfabetismo Funcional;
- Níveis de Alfabetismo Funcional;
- Dados Prévios;
- Dados Estatísticos;
- Notícias;
- Heutagogia
- Andragogia - Heutagogia
- Fontes Tecnológicas
- Heutagogia na PráticaDúvidas.



# Caminho Percorrido

## 1. **Conceitos e definições:**

- Título da matéria;
- Didática + Educação Cristã.

## 2. **Introdução à Didática. Identificando tipos de didáticas:**

- O que é didática;
- Ensino e aprendizagem,.

## 3. **Introdução à Pedagogia. Aplicação ao ambiente cristão:**

- O que é educação;
- Pedagogia e aplicações pedagógicas.

## 4. **Introdução à Andragogia. Aplicação ao ambiente cristão:**

- O aluno adulto;
- Princípios da andragogia.



# Definições

- O que é analfabetismo funcional?
- Analfabeto funcional é a denominação dada à pessoa que mesmo capacitada a decodificar minimamente as letras, geralmente frases, sentenças, textos curtos e os números, não desenvolve habilidade de interpretação de textos e de fazer operações matemáticas

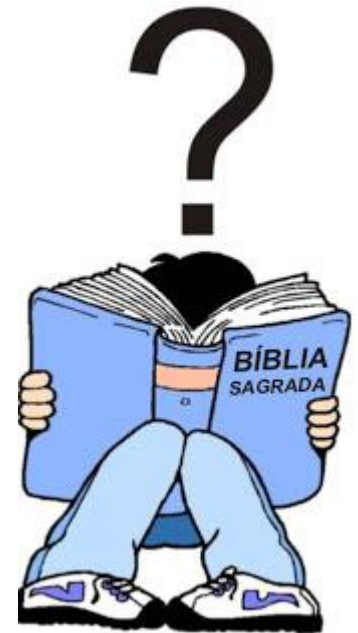


# Definições

- Qual a diferença entre analfabetismo e analfabetismo funcional?
- O conceito de analfabetismo mudou muito nos últimos anos. Em 1958 a UNESCO definia como analfabeto um indivíduo que não consegue ler ou escrever algo simples. Vinte anos depois, adotou o conceito de alfabetismo funcional.
- É considerada analfabeta funcional uma pessoa que, mesmo sabendo ler e escrever frases simples, não possui as habilidades necessárias para satisfazer as demandas do seu dia-a-dia e se desenvolver pessoal e profissionalmente.

# Definições

- **Uma surpresa!**
- Também é definido como analfabeto funcional o indivíduo maior de quinze anos possuidor escolaridade inferior a quatro anos letivos, embora essa definição não seja muito precisa, já que existem analfabetos funcionais detentores de nível superior de escolaridade.



# Indicador de Analfabetismo Funcional

- Uma informação essencial para melhorar a qualidade da educação.
- O Inaf - Indicador de Alfabetismo Funcional - é um indicador que mede os níveis de alfabetismo funcional da população brasileira adulta. O objetivo do Inaf é oferecer à sociedade informações sobre as habilidades e práticas de leitura, escrita e matemática dos brasileiros entre 15 e 64 anos de idade, de modo a fomentar o debate público, estimular iniciativas da sociedade civil e subsidiar a formulação de políticas nas áreas de educação e cultura.



# Níveis de Alfabetismo Funcional

- **Nível 0 (zero):**
- Analfabeto - Corresponde à condição dos que não conseguem realizar tarefas simples que envolvem a leitura de palavras e frases ainda que uma parcela destes consiga ler números familiares (números de telefone, preços etc.)



# Níveis de Alfabetismo Funcional

- **Nível 1 (um):**
- Rudimentar - Corresponde à capacidade de localizar uma informação explícita em textos curtos e familiares (como um anúncio ou pequena carta), ler e escrever números usuais e realizar operações simples, como manusear dinheiro para o pagamento de pequenas quantias ou fazer medidas de comprimento usando a fita métrica;

# Níveis de Alfabetismo Funcional

- **Nível 2 (dois):**
- Básico - As pessoas classificadas neste nível podem ser consideradas funcionalmente alfabetizadas, pois já lêem e compreendem textos de média extensão, localizam informações mesmo que seja necessário realizar pequenas inferências, lêem números na casa dos milhões, resolvem problemas envolvendo uma seqüência simples de operações e têm noção de proporcionalidade. Mostram, no entanto, limitações quando as operações requeridas envolvem maior número de elementos, etapas ou relações;

# Níveis de Alfabetismo Funcional

- **Nível 3 (três) – Este é nosso objetivo:**
- Pleno - Classificadas neste nível estão as pessoas cujas habilidades não mais impõem restrições para compreender e interpretar textos em situações usuais: lêem textos mais longos, analisando e relacionando suas partes, comparam e avaliam informações, distinguem fato de opinião, realizam inferências e sínteses. Quanto à matemática, resolvem problemas que exigem maior planejamento e controle, envolvendo percentuais, proporções e cálculo de área, além de interpretar tabelas de dupla entrada, mapas e gráficos.

# Níveis de Alfabetismo Funcional

0 - Analfabeto

1 - Rudimentar

2 - Básico

3 – Pleno (esse é o objetivo!)

# Dados Prévios

**Instituto Paulo Montenegro e  
Ação Educativa mostram evolução  
do alfabetismo funcional na  
última década**



*O percentual da população alfabetizada funcionalmente foi de 61% em 2001 para 73% em 2011, mas apenas um em cada 4 brasileiros domina plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática.*

# Dados Estatísticos

- O Instituto Paulo Montenegro e a ONG Ação Educativa, parceiros na criação e implementação do Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf), lançam mais uma edição da pesquisa que completa uma década.
- Os resultados mostram que durante os últimos 10 anos houve uma redução do analfabetismo absoluto e da alfabetização rudimentar e um incremento do nível básico de habilidades de leitura, escrita e matemática. No entanto, a proporção dos que atingem um nível pleno de habilidades manteve-se praticamente inalterada, em torno de 25%.

# Dados Estatísticos

**Tabela I**  
**Evolução do Indicador de Alfabetismo Funcional**  
**População de 15 a 64 anos (em %)**

	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2007	2009	2011- 2012
Analfabeto	12	13	12	11	9	7	6
Rudimentar	27	26	26	26	25	21	21
Básico	34	36	37	38	38	47	47
Pleno	26	25	25	26	28	25	26
<b>Analfabetos funcionais (Analfabeto e Rudimentar)</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Alfabetizados funcionalmente (Básico e Pleno)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>73</b>

} 74%

# Dados Estatísticos

- Esses resultados evidenciam que o Brasil já avançou, principalmente nos níveis iniciais do alfabetismo, mas não conseguiu progressos visíveis no alcance do pleno domínio de habilidades que são hoje condição imprescindível para a inserção plena na sociedade letrada.



# Notícias

03/12/2009 - 09:03 - ATUALIZADO EM 03/12/2009 - 09:03

## 32% dos brasileiros com ensino superior não são plenamente alfabetizados

08/09/2010 - 10h00

### **Pnad: Um em cada cinco brasileiros é analfabeto funcional**



 **ESTADÃO.COM.BR** Vida

No ensino superior, 38% dos alunos não sabem ler e escrever plenamente  
17 de julho de 2012 | 3h 07

LUIS CARRASCO, MARIANA LENHARO - O Estado de S.Paulo

# Heutagogia

- A heutagogia (do grego: heuta – auto + agogus – guiar) propõe um processo educacional no qual o estudante é o único responsável pela aprendizagem.
- Nesse modelo educacional, o estudante é quem determina o que e o como a aprendizagem deve ocorrer.
- Nesta forma de aprendizagem, o aprendiz é quem determina como, quando e o que deve ser aprendido com o uso da tecnologia, caracterizando este processo como autodirigido e autodeterminado.

# Andragogia - Heutagogia

	PEDAGOGIA	ANDRAGOGIA
O que deve ser aprendido	Professor	Facilitador
Como deve ser aprendido	Professor	Aprendiz

	Pedagogia	Andragogia	Heutagogia
O que deve ser aprendido	Professor	Facilitador	Aprendiz
Como deve ser aprendido	Professor	Aprendiz	Aprendiz

# Andragogia - Heutagogia

- É de Fredric Litto, presidente da Associação Brasileira de Ensino à Distância (ABED) a seguinte afirmação:
- “Já passamos pela Pedagogia, método que o professor determina o que e como aprender. Estamos tentando utilizar a Andragogia, teoria na qual é o professor quem determina o que, mas é o aluno quem determina como. Mas hoje, já temos de ingressar na Heutagogia, método pelo qual é o aprendiz quem fixa o que e como aprender”.



# Fontes Tecnológicas

- Satélite – transmissão de teleaulas com sinal digital;
- Videoaulas – aulas pré-formatadas para reprodução;
- Impressos – livros didáticos e atividades de aprendizagem;
- Internet – uso progressivo de ambientes virtuais de aprendizagem;
- Videoconferência – aulas, atividades interativas, etc;
- Telefonia – monitoria, tutoria, call center, etc.



# Heutagogia na Prática

- Cursos superiores modulares;
- Ler o que quer ou ler o que precisa?
- Horários flexíveis;
- Ensino à distancia (EAD);
- O aluno deve cumprir uma demanda, mas ele decide como fará.

# Heutagogia na Prática

- A Heutagogia, como a Andragogia, aceita e reconhece as experiências do dia-a-dia como fonte de aprendizado;
- Embora, teoricamente, não exista a figura do facilitador (professor), a presença de um tutor ou de um mediador pode ser necessária para orientar as escolhas do aprendiz.

# Fontes

- <http://favaconsulting.com.br/>
- Inaf
- Instituto Paulo Montenegro
- Ong Ação Criativa
- Wikipedia



# Fontes



De Frente Com Gabi - O cientista político Alberto Carlos Almeida - ...

# Dúvidas



[rodrigo@simmlev.com.br](mailto:rodrigo@simmlev.com.br)