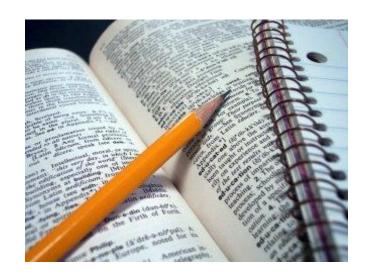
Didática da Educação Cristã

2.º Semestre – 2013

Aula 7

A educação no período bíblico. Novo Testamento e Pais da Igreja.

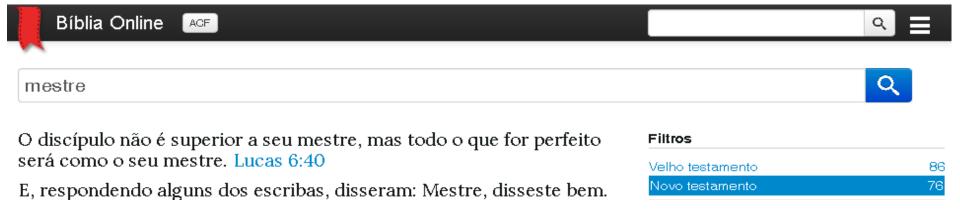


Agenda

- Mestre e Alunos no Novo Testamento;
- Locais em que Jesus Ensinava;
- Jesus e Seu Material de Ensino;
- Atos e Paulo;
- Pais da Igreja;
- Dúvidas.



- Nos evangelhos Jesus é apresentado em maior proporção como mestre ou pregador?
- Nos Evangelhos, Jesus é <u>chamado mestre</u> <u>nada menos de quarenta e cinco vezes</u>, e nunca se fala nele como pregador.



- L. J. Sherril diz que, somando-se <u>todos os</u> <u>termos equivalentes a mestre, temos o total</u> <u>de sessenta e um;</u>
- Norman Richardson anota que o vocábulo <u>Mestre é usado sessenta e seis vezes na</u> <u>Versão King James</u>; cinqüenta e quatro vezes é derivado da palavra grega que significa <u>professor ou mestre</u>.

 Fala-se em Jesus ensinando, quarenta e cinco vezes; e onze apenas pregando, e, assim mesmo, pregando e ensinando, como vemos em Mateus 4.23 — "ensinando em suas sinagogas e pregando o evangelho do reino"



- Jesus a si mesmo se chamava Mestre, dizendo: "Vós me chamais Mestre e Senhor; e dizeis bem, porque eu o sou" (João 13.13).
- Também dizia ser "a luz", vocábulo que traz a idéia de instrução.



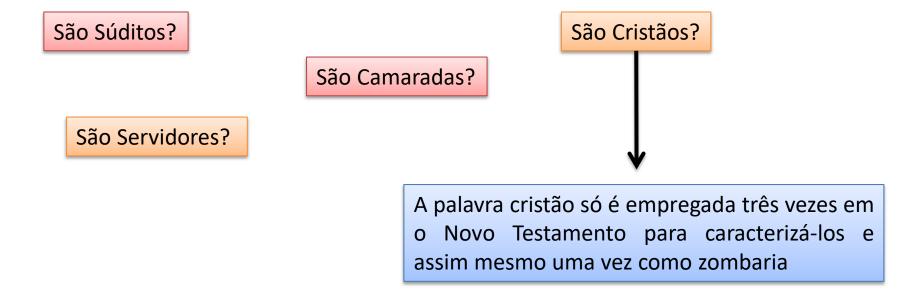
es·cla·re·cer |ê| - conjugar

O que é esclarecer?

verbo transitivo

- Dar ou comunicar luz ou claridade a.
- Iluminar.
- Tornar claro (o obscuro ou duvidoso).
- Explicar, elucidar.
- Ilustrar.

 Outra indicação desta ênfase sobre o ensino é a <u>terminologia</u> empregada para descrever os seguidores e a mensagem de Jesus...



- No entanto, vemos a palavra discípulo, que significa aluno ou aprendiz, empregada 243 vezes, para referir-se aos seguidores de Jesus.
- Tanto ele como mestre, como os seguidores como discípulos – alunos...



dis·cí·pu·lo

substantivo masculino

- 1. Pessoa que recebe instrução (em relação a quem lha dá).
- 2. Aquele que aprende.
- 3. Aluno.
- Aquele que segue as doutrinas de outrem.

- O que significa aluno?
- Segundo a etimologia, o termo aluno significa literalmente "criança de peito", "lactante" ou "filho adotivo";
- Daí o sentido de que aluno é uma espécie de lactente intelectual; e não alguém "sem luz", como afirma uma etimologia falsificada;
- Em sentido figurado ou metafórico, porém, aluno significa simplesmente "discípulo" ou "pupilo".

- A expressão Sermão do Monte não é usada pelos escritores do Novo Testamento. Mateus apenas diz — "E ele se pôs a ensiná-los, dizendo..." (Mt 5.2);
- Tal peça deve ser intitulada O Ensino do Monte, e não O Sermão do Monte.



Locais em que Jesus Ensinava

- Também se revela bem a ênfase do Mestre em ensinar no modo entusiasta e até agressivo pelo qual <u>externou sua atividade educadora</u>.
- Ele ensinava em qualquer lugar e a toda hora:



Locais em que Jesus Ensinava

- Toda a obra de Jesus estava <u>envolta em</u> <u>atmosfera didática</u>, e não tanto num ar de <u>preleções ardentes</u>.
- Pois observamos que os <u>ouvintes se sentiam à</u> vontade para lhe fazer perguntas, e ele, por sua vez, lhes propunha questões e problemas.

Locais em que Jesus Ensinava

- Com ênfase no ministério didático, Mateus apresenta cinco discursos de Jesus:
- Discurso no Monte Mt 5-7;
- Discurso sobre Missão Mt 10;
- Parábolas do Reino Mt 13;
- Discurso sobre Disciplina Mt 18;
- Discurso sobre o Fim e Julgamento Mt 23-25.

- As Escrituras Sagradas:
- D. R. Piper nos conta que Jesus fez do Antigo Testamento:
- 38 citações diretas;
- 4 vezes aludiu a acontecimentos nele registrados;
- 50 vezes empregou linguagem paralela a certas palavras do Velho Testamento.
- Ele se referiu a vinte e um livros do AT.

- O mundo natural
- Nos elevados céus, observou ele:
- Os ventos "soprando onde querem";
- O sol brilhando sobre bons e maus;
- As chuvas descendo para justos e injustos;
- A tempestade combatendo casas.
- Lembram de mais algum?

- Afazeres comuns e correntes
- O Mestre dos mestres estava igualmente sempre de olhos abertos para as situações que surgiam na vida daqueles com quem convivia.
- As medidas do alqueire;
- Das talhas de água;
- Dos odres de vinho;
- O lidar com lâmpadas de óleo;
- O remendar vestidos.
- Lembram de mais algum?

- O uso que Jesus fez de pessoas e situações
- Ele tomou um menino e o pôs no meio dos discípulos, para ensinar qual a atitude que devemos tomar para com o Reino de Deus (Mt 18.1-4);
- Temos também exemplo de Jesus lavando os pés a seus discípulos (João 13.1-15);
- Noutra ocasião vieram tentá-lo representantes dos fariseus e dos herodianos, e lhe perguntaram se era lícito ou não pagar tributo a César...
- Lembram de mais algum?

- A ênfase dada por Jesus à dramatização
- O Mestre estava em boa companhia quando lançou mão do método de dramatização em seu ensino.
- Os judeus antes dele já haviam feito isto. As festas deles eram notadamente dramáticas, visto que o povo, observando a festa da Páscoa, reconstituía as cenas ligadas ao livramento dos primogênitos no Egito.

- A ênfase dada por Jesus à dramatização
- Quando instituiu o Batismo e a Santa Ceia.
 Estes sacramentos são os sucessores neotestamentários das festas do Velho Testamento.
- Dentre outras atividades dramáticas que caracterizaram o ministério do Mestre encontra-se o caso de expulsão dos mercadores do Templo (Mt. 21.12-16).

- Histórias ou Parábolas
- Sem dúvida, o método mais usado pelo Mestre foi o de histórias ou parábolas.
- É o método que toma o primeiro lugar em seus ensinos.
- Jesus o usou tanto que julgamos ser isso o que mais o caracterizou como Mestre; e as histórias que ele contou são sempre mais lembradas que outros ensinos dele.
- Inquestionavelmente Jesus foi o maior contador de histórias que o mundo já teve.

- Histórias ou Parábolas
- Um exemplo de ter ele iniciado uma lição com uma história ou parábola é aquele em que nos fala de quatro qualidades de terra e da resposta que a terra semeada deu ao lavrador (Mt 13.1-9).
- Boa ilustração do uso de histórias para aclarar a verdade já previamente discutida é a Parábola do Bom Samaritano (Lc 10.25-37).

- A medida que a igreja crescia em número, os novos convertidos recebiam instruções e "a doutrina dos apóstolos" (2.42):
- Eles se <u>dedicavam ao ensino</u> dos apóstolos e à comunhão, ao partir do pão e às orações. (NVI);
- E todos continuavam firmes, <u>seguindo os</u> <u>ensinamentos dos apóstolos</u>, vivendo em amor cristão, partindo o pão juntos e fazendo orações. (NTLH)

- A palavra traduzida por "doutrina" é didaché (ensino).
- A igreja não vivia apenas na emoção de Pentecoste, mas prosseguia no ensino contínuo.



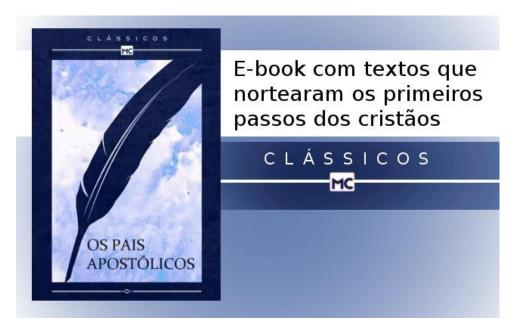
- A educação era incumbência de pessoas qualificadas, "os apóstolos" que estiveram com Jesus. Atos 5.42.
- Todos os dias, no templo e de casa em casa, não deixavam de <u>ensinar e proclamar</u> que Jesus é o Cristo (NVI).

- Atos 11.26;
- Atos 13.1;
- Atos 18.11;
- Atos 19, depois a despedida...
- Posteriormente Paulo continua os ensinos em suas cartas, respondendo a perguntas e abordando assuntos profundos, doutrinários, teológicos.

- Quem eram os pais da igreja?
- Foram os mais antigos escritores cristãos fora do Novo Testamento, pertencendo à chamada "era subapostólica".
- Eles tiveram relação mais ou menos direta com os apóstolos e escreveram para a edificação da Igreja, geralmente entre o primeiro e segundo século.

- Os mais importantes foram:
- 1. Clemente de Roma (30-100 d.c.);
- 2. Inácio de Antioquia da síria (35-108 d.c.);
- 3. Policarpo (69-155 d.c.);
- 4. Papias (70-140 d.c.);
- 5. Tertuliano (155-220 d.c.);
- 6. Justino Mártir (100-166 d.c.);

- Os mais importantes foram:
- 7. Irineu (130-202 d.c.);
- 8. Orígenes (185-254 d.c.);
- 9. Cipriano (200-258 d.c.);
- 10.João Crisóstomo (347-407);
- 11. Eusébio de Cesaréia (260-340);
- 12.Jerônimo (331-420);
- 13. Agostinho (354-430).



Pais apostólicos é o primeiro e-book da nova série de seis clássicos da Editora Mundo Cristão e pode ser adquirido a partir de hoje, com preços promocionais de lançamento da coleção, nas lojas virtuais Kobo, Saraiva, Amazon, Google Play, IBA, Livraria Cultura, Gato Sabido e outros, por apenas R\$2,99. Não perca esta oportunidade!

 A primeira época da história da igreja, a que se segue com a vida dos apóstolos e também após morte dos mesmos, foi uma era de crescimento. esta época durou aproximadamente 300 anos.

 Um documento do primeiro século ou inicio do século II, que servia de instrução moral e doutrinária, era a Didaché. Um grande destaque na Didaché era dado à vida prática, ou seja, à ética cristã.

Cópia do Didaché do terceiro século

- Seguindo o exemplo de Cristo e dos apóstolos, surgiram os grandes na Igreja, como Clemente de Alexandria, Irineu, Tertuliano, Orígenes.
- A igreja enfrentou perseguições de fora e heresias de dentro. E quem sistematizava e defendia a doutrina cristã eram os grandes mestres.

Patrística

- Neste período, devido ao grande número de conversões, a igreja achou necessário um período de preparo e de prova:
- Educação para novos convertidos antes do batismo;
- Foram criadas escolas de catecúmenos;
- A duração era de três anos;
- Recebiam um estudo profundo antes do batismo.

ca-te-cú-me-no

(latim catechumenus, -i)

substantivo masculino

- Aquele que recebe instrução religiosa para ser admitido ao batismo.
- Pessoa que se está a iniciar num grupo, numa atividade, numa instituição. = NEÓFITO

- Naquele tempo havia muita ênfase no Credo Apostólico como instrumento pedagógico, uma simples apresentação e resumo da fé.
- Pode-se concluir que durante a época dos pais da igreja, o ensino continuou a ser muito importante na igreja.

G

www.monergismo.com/textos/credos/credoapostolico.htm

O Credo Apostólico*

ORIGEM

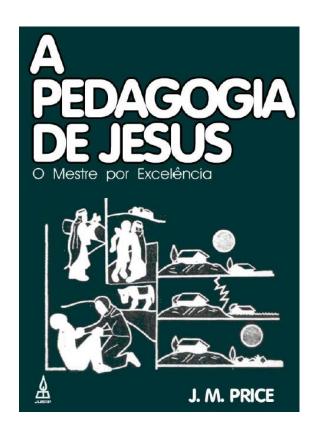
O Credo Apostólico, o mais conhecido dos credos, é atribuído pela tradição aos doze apóstolos.[1] Mas os estudiosos acreditam que ele se desenvolveu a partir de pequenas confissões batismais empregadas nas igrejas dos primeiros séculos. Embora os seus artigos sejam de origem bem antiga, acredita-se atualmente que o credo apostólico só alcançou sua forma definitiva por volta do sexto século,[2] quando são encontrados registros do seu emprego na liturgia oficial da igreja ocidental. De um modo ou de outro, parece evidente sua conexão com outros credos antigos menores; como os seguintes:

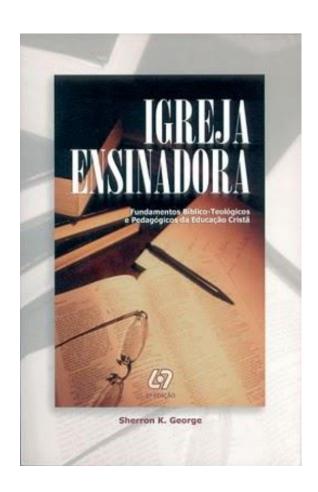
Creio em Deus Pai Todo-poderoso, e em Jesus Cristo, seu único Filho, nosso Senhor. E no Espírito Santo, na santa Igreja, na ressurreição da carne.

Creio em Deus Pai Todo-poderoso. E em Jesus Cristo seu único Filho nosso Senhor, que nasceu do Espírito Santo e da virgem Maria; concebido sob o poder de Pôncio Pilatos e sepultado; ressuscitou ao terceiro dia; subiu ao céu e está sentado à mão direita do Pai, de onde há de vir julgar os vivos e os mortos. E no Espírito Santo; na santa Igreja; na remissão dos pecados; na ressurreição do corpo.[3]

- Nos três primeiros séculos vigorava uma forte educação cristã.
- Mas os anos foram passando, o cristianismo foi declarado religião oficial pelo imperador... em seguida a era medieval...

Fonte





Dúvidas



rodrigo@simmlev.com.br