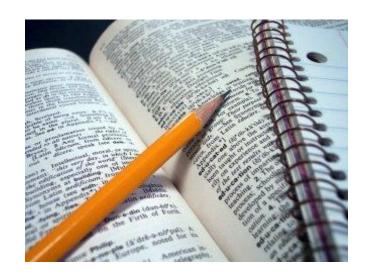
## Didática da Educação Cristã

2.º Semestre – 2013

Aula 7

Abordagem Cristã da Educação.



#### Agenda

- Definições;
- O Educador Cristão;
- Educação Secular x Educação Cristã;
- Críticas a Educação Cristã;
- Educação Cristã x Ensino Religioso;
- Princípios da Educação Cristã;
- Conclusão;
- Dúvidas.

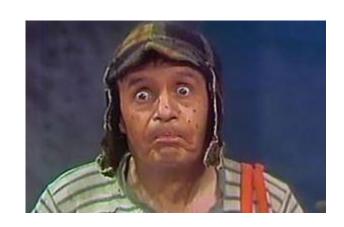


 Alguns se referem à educação cristã como sinônima de discipulado, acentuando sua importância na formação espiritual de crentes professos.



 "O processo cristocêntrico, baseado na Bíblia e <u>relacionado com o estudante</u>, para comunicar a Palavra de Deus através do poder do Espírito Santo, com o propósito de levar outros a Cristo e edificá-los em Cristo"





 "O processo centrado em Cristo, baseado na Bíblia, <u>relacionado ao púlpito</u>, de comunicar a palavra escrita de Deus no poder do Espírito Santo com o propósito de conduzir outros a Cristo e edificá-los no Senhor Jesus"



 "Há ainda aqueles que discorrem sobre este processo educacional como educação eclesiástica, limitada ao âmbito da escola dominical"





 "Por último, existem os que possuem uma perspectiva mais abrangente da educação cristã e a relacionam com o compartilhamento de valores necessários para o desenvolvimento do ser humano em todas as áreas de sua existência"



#### O Educador Cristão

 De acordo com a cosmovisão cristã, o alvo do educador não consiste <u>apenas</u> da transmissão de conhecimento, mas requer a esperança de <u>uma transformação do aluno</u> a ser operada pela ação do Espírito Santo.



cos·mo·vi·são

(cosmo- + visão) substantivo feminino Visão do mundo. = MUNDIVIDÊNCIA

#### O Educador Cristão

- A fim de atingir este objetivo, o educador cristão deve atentar para um <u>esforço</u> <u>sistemático</u> em termos de exposições seqüenciais e interações <u>contínuas</u> com seus alunos;
- Sempre buscando <u>refletir em seu</u> <u>procedimento</u> as características de um discípulo de Cristo.

#### O Educador Cristão

- A fim de atingir este objetivo, o educador cristão deve atentar para um <u>esforço</u> <u>sistemático</u> em termos de exposições seqüenciais e interações <u>contínuas</u> com seus alunos;
- Sempre buscando <u>refletir em seu</u> <u>procedimento</u> as características de um discípulo de Cristo.

O que é secular?

#### se-cu-lar

(latim saecularis, -e) adjetivo de dois gêneros

- 1. Relativo a século.
- Que se repete de cem em cem anos.
- 3. Que dura há muitos séculos, que é muito antigo.
- 4. Que não é religioso ou não é relativo à igreja. = CIVIL, MUNDANO, PROFANO, TEMPORAL

Porque Demas me desamparou, amando o presente século... 2Tm 4.10

- Por sua natureza, a perspectiva secular da educação exclui Deus de suas considerações, bem como as necessidades espirituais dos seus alunos.
- O construtivismo é, certamente, a expressão de educação secular mais predominante nas escolas brasileiras. Uma das premissas básicas desta filosofia é que o conhecimento não é transmitido, mas construído (ou reconstruído) mediante a interação do indivíduo com o meio em que vive.

- Ao defender a teoria do conhecimento como uma construção das interações sociais, o construtivismo acaba promovendo um culto da auto-expressão, pois todos seus pressupostos se fundamentam no ser humano. Exclui a necessidade de Deus.
- O principal alvo da educação, segundo o construtivismo, é a obtenção da <u>autonomia</u> <u>humana</u>. Independência.

- Em contraste com o modelo secular de educação, a perspectiva cristã defende uma abordagem educacional que considera não apenas o universo material, mas também a realidade espiritual.
- Partindo da perspectiva bíblica, a educação cristã entende o ser humano como criado à imagem de Deus e não meramente um animal biológico.

 Por esta razão, a educação crista <u>não oculta</u> <u>sua cosmovisão</u>, mas procura desenvolvê-la mediante os currículos e metodologias adotados.













### Críticas a Educação Cristã

- Por ser tão evidente quanto à sua cosmovisão, a educação cristã tem sido geralmente criticada por aqueles que defendem uma neutralidade ideológica na educação.
- Outros a criticam justamente pelo seu comprometimento com os ensinamentos bíblicos.
- Aqueles que criticam a educação cristã por sua cosmovisão bíblica, normalmente o fazem em virtude de suas próprias ideologias.

- Existe diferença?
- Uma das maiores dificuldades dos especialistas em educação cristã é distingui-la do seu termo correlato: educação religiosa.
- O ensino religioso pode ser definido como a transmissão de conceitos e valores religiosos sobre o universo, o indivíduo, a família e a vida diária.

- O problema com esta forma de ensinar religião é que ela parece não apresentar qualquer esforço no sentido de integrar as demais áreas do conhecimento a uma cosmovisão que seja bíblica.
- Além do mais, o ensino religioso pode contemplar qualquer religião e não necessariamente o cristianismo.

 No âmbito da igreja, o ensino religioso é praticado como um projeto de discipulado, o qual busca habilitar pessoas a atingirem um amadurecimento espiritual capaz de conduzilas à prática diária da fé cristã, bem como ao compartilhamento de suas crenças com nãocristãos.

- Outra confusão se dá entre a educação cristã e a educação teológica;
- A proposta da educação cristã parece ser mais ampla do que a educação teológica.

- A educação cristã não se limita:
- É o processo de abordar <u>todas as áreas</u> do conhecimento a partir de uma cosmovisão cristã da realidade.
- Por sua natureza, o escopo da educação cristã é mais abrangente do que aquele do ensino religioso.

- "A educação cristã se fundamenta nas proposições teológicas derivadas das Escrituras Sagradas"
- "A educação religiosa é desenvolvida para perpetuar e propagar as doutrinas de um determinado sistema religioso"

- "A educação cristã se fundamenta nas proposições teológicas derivadas das Escrituras Sagradas"
- "A educação religiosa é desenvolvida para perpetuar e propagar as doutrinas de um determinado sistema religioso"
- A educação será mais ou menos cristã à medida que, com maior ou menor fidelidade, ela deriva o seu conteúdo da Bíblia.

#### 1. A centralidade de Deus:

- A educação cristã enfatiza que o "temor de Deus é o princípio do conhecimento" (Pv 1.7).
- A perspectiva cristã de educação é, ao mesmo tempo, teocêntrica e teo-referente.
- Toma como ponto de partida a interação de Deus com o mundo criado.

#### 2. Compromisso com a verdade absoluta.

- Em um contexto onde a verdade é quase que universalmente aceita como relativa e situacional, a educação cristã afirma a natureza absoluta da verdade.
- Ao fazer isto, o educador cristão aponta para as Escrituras Sagradas como a fonte dessa verdade.

#### 3. Cosmologia criacionista.

- Na perspectiva cristă de educação "o mundo é visto como uma rede de interdependências que emergem da criação e providência contínua de Deus".
- A complexidade do cosmos, portanto, não pode ser corretamente compreendida à parte do seu Criador.

- Prescrição divina sobre o ensino e o aprendizado:
- Os teólogos geralmente se referem a esta prescrição como parte do "mandato cultural", ou seja, a ordem divina para que o homem criado dominasse a criação, cultivasse a terra, desenvolvesse vida em família, bem como os instrumentos necessários a sua sobrevivência (Gn 1.27-28).
- A educação é parte essencial da responsabilidade humana de desenvolver a vida e a cultura.

#### 5. Antropologia completa:

- Considerando o ser humano como tendo sido criado à imagem de Deus e, portanto, tendo responsabilidades e obrigações como portador desta imagem (Gn 1.26-28).
- A educação cristã se recusa a tratá-lo como um mero animal.

#### 6. Ética normativa:

- É impossível divorciar o processo educacional da transmissão de valores.
- Logo, a abordagem ética adotada por uma pedagogia é de importância crucial não apenas para o indivíduo, mas também para a família e a sociedade como um todo.

#### 7. Perspectiva redentiva:

- A educação transforma o educando e o educador;
- Em última análise, porém, o conteúdo da educação cristã é nosso relacionamento com Deus em todas as áreas de aprendizado.

#### Conclusão

- H. W. Byrne comenta: "ainda estamos por ver uma genuína filosofia cristã de educação colocada em prática em nossas escolas e universidades cristãs".
- Uma das teses de Byrne é que, mais do que meramente apontar alguns erros em outras abordagens educacionais, a educação cristã tem o contínuo desafio de contribuir positivamente no campo acadêmico.
- Para que esta contribuição seja eficiente, porém, seus proponentes devem cultivar a noção clara dos desafios que os circundam.

#### Fonte

FIDES REFORMATA XIII, № 2 (2008): 155-174

# EDUCAÇÃO CRISTÃ: CONCEITUAÇÃO TEÓRICA E IMPLICAÇÕES PRÁTICAS

Valdeci da Silva Santos\*

#### Dúvidas



rodrigo@simmlev.com.br